



## ATIVIDADE – NÍVEL I E II - 01.06

### - O PAPEL DE CADA UM - Identidade e autonomia. Eu no mundo, o mundo em mim. Porque inglês?

- Para essa aula precisaremos de um lugar onde a criança tenha acesso ao computador ou tablet para acessar ao vídeo da plataforma. Disponibilize para ela a folha da registro, lápis, giz, canetinha ou o material que tiver em casa, combinado?
- Hoje é uma aula muito divertida. A Galinha Pintadinha vai viajar de barco e vai conhecer vários lugares do mundo como Estados Unidos, África do Sul, Austrália, Irlanda, Nova Zelândia e Reino Unido. Aproveitamos nossa aula e aprendemos como é barco em inglês e conhecemos alguns lugares do mundo que também fala inglês.
- O bilinguismo, além de ajudar no aprendizado de uma nova língua e facilitar a comunicação, auxilia na concentração, pois a criança precisa estar mais atenta ao falar um novo idioma, ou seja, melhora consideravelmente as habilidades cognitivas e na criatividade, já que a criança terá uma maior percepção ao ter acesso a mais informações.

barco – boat (pronúncia: bout)

Estados Unidos – United States (pronúncia: iunaited steits)

África do Sul - South Africa (pronúncia: souf Africa)

Austrália – Australia (pronúncia: Australia)

Irlanda – Ireland (pronúncia: Ireland)

Nova Zelândia – New Zealand (pronúncia: new ziland)

Reino Unido - United Kingdom (pronúncia: iunaited kindam)

**Objetivo:** Esta atividade tem como objetivo identificar que a língua inglesa é falada em vários lugares do mundo. É importante para estimular o desenvolvimento do vocabulário oral, incentivando assim, o uso do vocabulário inglês e compreender de forma interativa a importância de estudar um outro idioma. Começar a aprender inglês durante a infância possibilita um aprendizado sem vícios anteriores ou sotaques, fatores que podem dificultar o estudo de novas línguas em outras fases da vida.

FILL THE DOTTED LINE AND COLOR THE DRAWING.  
PREENCHER A LINHA PONTILHADA E COLORIR O DESENHO.

