



Atividade 15.06 – Mini Maternal

Eixo e Campo de Experiência: Identidade e autonomia – Eu o outro e nós.

Objetivo: Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças, elaborar uma imagem positiva de si mesmo, construir identidade pessoal, social e cultural e formar uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento

Didática/Justificativa:

- Essa semana falaremos sobre a educação e a nossa escola.
- Na atividade de hoje vamos identificar nossos amigos e lembrar o nome de cada um.
- Assista ao vídeo da professora, disponível na plataforma digital do colégio, nele contém as fotos de cada amigo.
- Durante o vídeo incentive a criança a falar o nome dos amigos.
- Pontue as características físicas de cada um, exemplo a cor dos olhos, o comprimento do cabelo. Sempre usando frases positivas sobre eles.
- Pergunte se a criança gosta de brincar com os amigos e também do que mais gosta de brincar.
- Depois deixe que a criança se observe em frente a um espelho, converse com ela sobre seus olhos, cabelo etc.

Inglês - A Educação - Identidade e autonomia.

Para essa aula precisaremos de um lugar onde a criança tenha acesso ao computador ou tablet para acessar ao vídeo da professora na Plataforma digital.

Hoje vamos ver algumas partes do corpo. E na atividade, a criança deverá olhar no espelho, se identificar e reconhecer. E com incentivo dos pais, falar algumas partes do rosto em inglês:

head – cabeça (pronúncia: hed)

nose – nariz (pronúncia: nouz)

eyes – olhos (pronúncia: ais)

ears – orelhas (pronúncia: iers)

Objetivo: Esta atividade tem como objetivo identificar e nomear algumas partes do corpo, ajuda no reconhecimento do rosto e estimula o vocabulário oral. Se nos primeiros anos da criança for inserido contato com o idioma, mais fácil e mais íntimo ela sentirá com a nova língua.