



ATIVIDADES MATERNAL I e II – 04.06

1. O PAPEL DE CADA UM – Matemática. Os números na minha vida.

- Para a elaboração desse trabalho, leve a criança a um espaço amplo onde ela possa cantar e dançar. Este espaço precisa ter um computador, tablet ou celular com acesso a internet. Ligue o aparelho e acesse o link do youtube disponível no calendário. Coloque a música em volume confortável.
- Cante a música com a criança. Cante em voz bem alta e articulada. Estimule a criança a fazer o mesmo. Mostre à criança os dedos da mão e vá contando e cantando. Esta mesma atividade também pode ser feita usando brinquedos iguais, blocos de montar, etc. Estimule que a criança repita os números. Depois mostre os dedos da mão e pergunte o número, um por um. Por último, fale um número e peça que a criança procure pela casa objetos na quantidade falada. Repita esta brincadeira usando todos os números de um a sete.
- Desenhe no chão o número 3 com fita crepe e estimule a criança a andar sobre ele, fazendo os movimentos circulares.
- Ao final, dê a criança uma folha em branco e desenhe o número 3. A criança pode colorir ou pintar com tinta.
- Apropriar-se do vocabulário de cores na língua inglesa é importante para o desenvolvimento da linguagem oral e pode despertar na criança o interesse e a curiosidade por outro vocabulário relacionado.

Number one = number uãn = número um

Number two = number tiú = número dois

Number three = number tri = número três

Number four = number fôr = número quatro

Number five = number faiv = número cinco

Number six = number sics = número seis

Number seven = number séven = número sete