



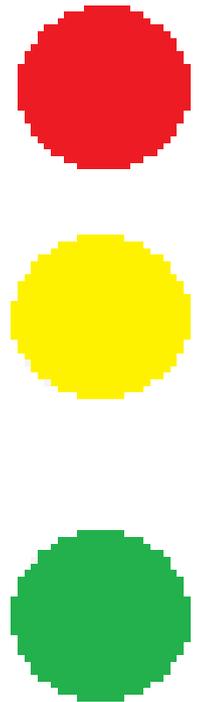
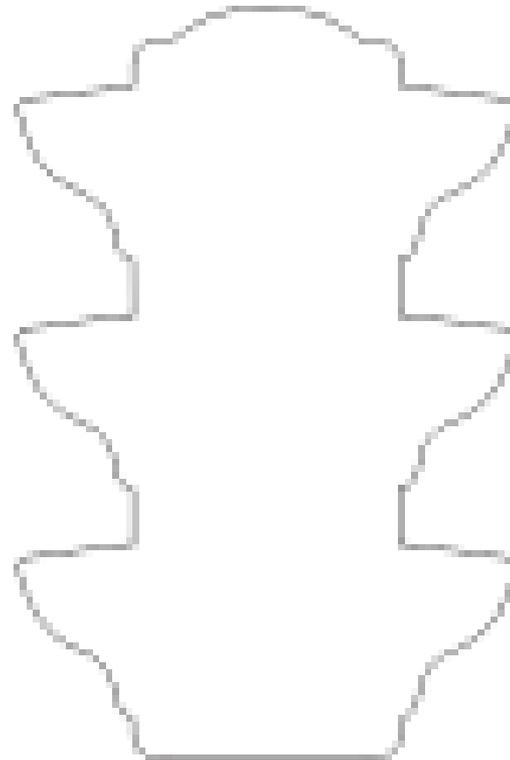
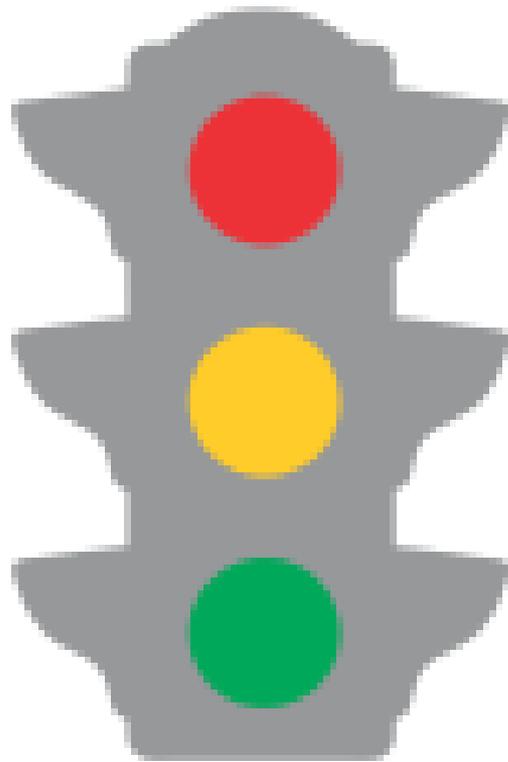
## Atividade 26.06 – Mini Maternal

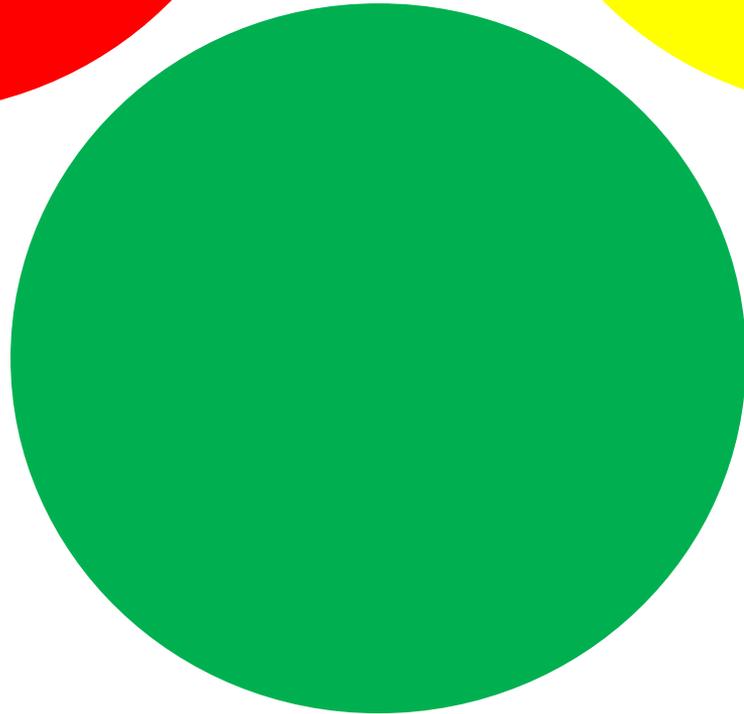
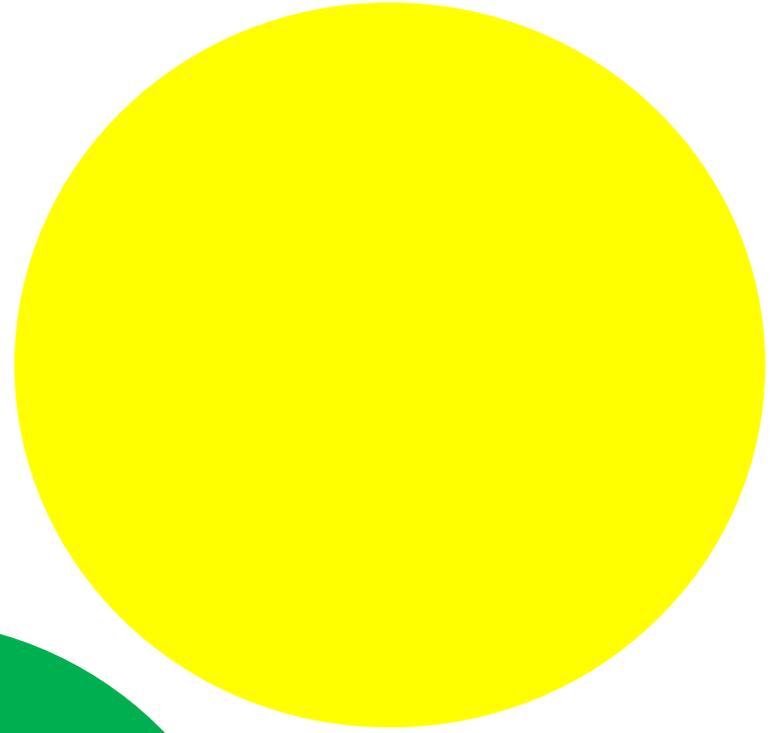
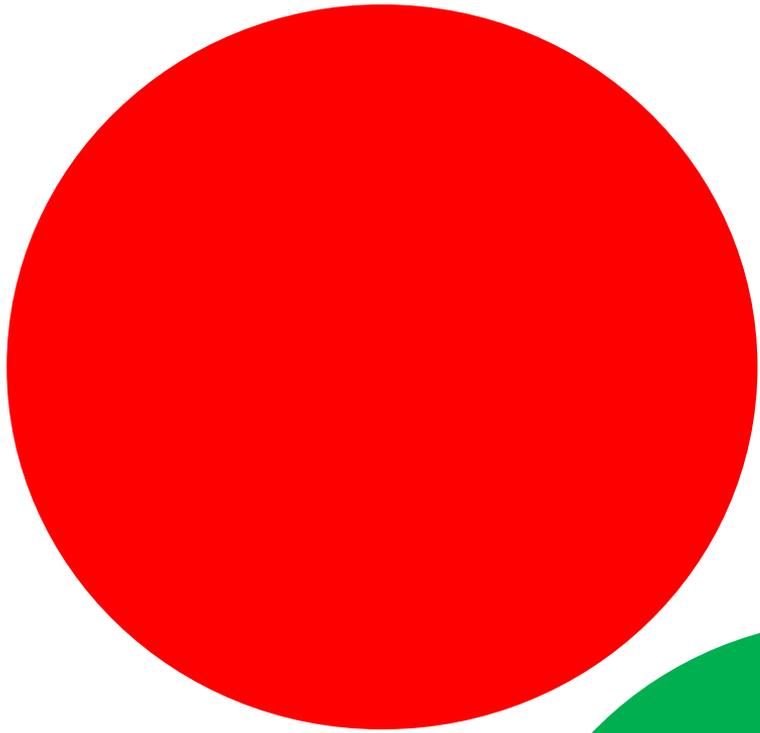
**Eixo e Campo de Experiência:** Conhecimentos matemáticos – Traços, sons, cores e formas.

**Objetivo:** Analisar formas geométricas, identificar cores e formas geométricas, seguir regras e comandos e montar figura com formas geométricas.

### **Didática/Justificativa:**

- Vamos trabalhar a forma geométrica círculo.
- Inicie a atividade de hoje imprimindo e recortando os três círculos coloridos disponível na página 3, nós utilizaremos eles durante a dinâmica proposta no vídeo gravado pela professora que está disponível na plataforma digital.
- Assista ao vídeo e participe da brincadeira.
- Depois o adulto deve recortar os círculos vermelho, amarelo e verde da página 2, e orientar a criança a colar no semáforo na posição correta. Como no modelo.
- Durante a atividade de colagem converse com a criança sobre o formato e as cores.





## **Inglês – As nossas cidades – Conhecimentos matemáticos.**

Para essa aula precisaremos de um lugar onde a criança tenha acesso ao computador ou tablet com internet para acessar ao vídeo da professora no calendário.

Hoje vamos ver um vocabulário novo. Quando vemos um semáforo, que ação devemos tomar. Vamos lá? Estudos indicam que o bilinguismo ajuda na memória e na atenção e para reforçar a aprendizagem.

red – vermelho (pronúncia: réd)

yellow – amarelo (pronúncia: iélou)

green – verde (pronúncia: grim)

stop – pare (pronúncia: stóp)

pay attention – preste atenção (pronúncia: pey atenxion)

go – ir (pronúncia: gou)

Objetivo: Esta atividade tem como objetivo identificar e nomear as cores e algumas ações quando vemos um semáforo na rua. Essa dinâmica é importante para o desenvolvimento de concentração e atenção, percepção visual e reconhecimento das ações e cores do semáforo. A criança que tem experiência bilíngue, incentive um maior potencial de aprendizagem nas crianças.