



ATIVIDADE – NÍVEL I E II - 09.06

- **RELAÇÕES HUMANAS - Natureza e sociedade. Olhando para o papai e a mamãe.**

- Para essa aula precisaremos de um lugar onde a criança tenha acesso ao computador ou tablet para acessar ao vídeo da plataforma e realizar a atividade.
- Hoje é dia de relembrar um tema que trabalhamos muito em sala, a família.
- Fale o nome dos membros da família, incentive a criança a falar também, assim a criança vai absorver o inglês tão naturalmente quanto o português e por isso, é tão importante o ensino bilíngue na infância, pois ele aumenta as possibilidades de alcance da fluência de forma fluida.

daddy – papai (pronúncia: dédi)
mommy – mamãe (pronúncia: mâmi)
brother – irmão (pronúncia: broder)
sister – irmã (pronúncia: sistêr)
baby – bebê (pronúncia: beibi)

- Na atividade, temos o nome dos familiares e vocês vão completar com a letra que está faltando. O desafio é identificar as vogais que estão faltando na atividade e completar, também citadas em inglês. Depois pinte o desenho.
- Quanto mais cedo a criança começar a aprender o idioma, mais facilidade e intimidade ela terá com a nova língua.

Objetivo: Esta atividade tem como objetivo identificar os membros da família e identificar que temos vogais no inglês assim como no português. É importante para a percepção visual e reconhecimento dos familiares e através da linguagem musical de forma lúdica e interativa. Começar a aprender inglês durante a infância possibilita um aprendizado e o cérebro nos primeiros anos, absorve muito facilmente as informações que recebe, ao contrário na idade adulta, que essa facilidade é reduzida.

COMPLETE WITH THE MISSING LETTER.
COMPLETAR COM A LETRA QUE FALTA.



This is my FATH_ R.



This is my MOTH_ R.

FATHER

MOTHER