Atividade 16.06 – Mini Maternal

Eixo e Campo de Experiência: Natureza e sociedade – O eu o outro e nós.

Objetivo: Conhecer e respeitar regras de convívio social, manifestando respeito pelo outro, compreender e seguir comandos e desenvolver coordenação motora.

Didática/Justificativa:

- A aplicação de regras claras estimula o desenvolvimento de comportamentos positivos nas crianças, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades sociais positivas, como a empatia, o autocontrolo e a capacidade de atenção e de planeamento das suas ações.
- Inicie a atividade de hoje assistindo ao vídeo da professora, disponível na plataforma digital do colégio.
- Chame a atenção da criança para as figuras que indicam as regras e converse com ela sobre cada uma.
- Depois, montem juntos um painel de regras da casa, colando as figuras em uma folha de sulfite. Escolha as regras que se encaixam no dia a dia da sua família.
- Converse bastante com a criança enquanto vocês fazem a colagem, sobre o que é ou não aceitável.
- Coloquem o painel que vocês criaram em um lugar bem visível.
- E brinquem de Seu mestre mandou.

ESCOVAR OS DENTES

AJUDAR

FALAR SOBRE SEU DIA

SER EDUCADO COM OS OUTROS

TER PACIÊNCIA

TOMAR BANHO TODOS OS DIAS

COLOCAR ROUPA SUJA PRA LAVAR

ABRAÇAR

SE DIVERTIR

MORDER
BATER
ROER AS UNHAS
BRIGAR
GRITAR SEM MOTIVO
CHORAR POR QUALQUER COISA
BLÁ BLÁ BLÁ!
FALAR DE BOCA CHEIA
!!
DESOBEDECER
TIRAR MELECA DO NARIZ

Inglês - A Educação - Natureza e sociedade.

Para essa aula precisaremos de um lugar onde a criança tenha acesso ao computador ou tablet para acessar ao vídeo da professora na Plataforma digital.

Na aula de hoje, vamos falar sobre algumas regrinhas que devemos seguir dentro da sala de aula ou até mesmo em casa.

stop – pare (pronúncia: istop)
let's go – vamos (pronúncia: létis gou)

Na dinâmica, a criança irá praticar o **pare** e **vamos** para poder assimilar a ação de quando devemos parar e quando devemos continuar.

Objetivo: Esta atividade tem como objetivo identificar as ações de parar e continuar no inglês assim como no português. A experiência bilíngue desperta o potencial de aprendizagem das crianças e, de fato, molda o cérebro no momento da vida em que ele é mais flexível. As possibilidades lúdicas na língua inglesa são gigantes e podem ser exploradas em praticamente todos os contextos de aprendizado.