ATIVIDADES MATERNAL I e II – 05.06

1. O PAPEL DE CADA UM – Linguagem artística e movimento. Hora da leitura: Alice in Wonderland

Leve a criança para um espaço com computador, tablet ou celular com acesso a internet. Ligue o aparelho e acesse o link do youtube disponível no calendário. Coloque a música em volume confortável.

- Assista à história com a criança. Repita o que os personagens falam. Repita o vocabulário conhecido ou frases curtas com os quais as crianças estão familiarizadas, variando a entonação e o volume. Usar "vozes" diferentes também pode ajudar.
- Recrie o "ambiente" à partir de objetos e brinquedos. Por exemplo, com a personagem principal, a Alice conversa com um coelho, use um coelhinho de pelúcia, caso a criança tenha ou outro bichinho. Nas cenas em que aparecer o chapeleiro maluco use um chapéu colorido. Use a criatividade para entreter a criança durante a história.
- Vá "pausando" a vídeo-aula sempre que for apresentado um novo vocabulário ou expressão e retome à partir de perguntas.
- Sempre que a Alice fizer algo como correr, pular, dançar ou uma ação que indique movimento, faça a ação com a criança, sempre de forma bem animada e descontraída.
- Como último recurso, é sempre interessante colocar a versão em inglês da história completa no youtube para assistir

Chapeleiro maluco - crazy hatter - creizi réter

Coelho - rabbit - rébit

correr - run - ran

pular - jump - diump

andar - walk - uólk