



Atividade 29.06 – Mini Maternal

Eixo e Campo de Experiência: Artes Visuais – Traços, sons, cores e formas.

Objetivo: Apresentar a natureza com suas belezas, curiosidades e fragilidades. Mostrar lados negativos e positivos da ação do homem, valorizar a preservação do nosso meio ambiente e estimular a criatividade e a capacidade de se expressar através da arte.

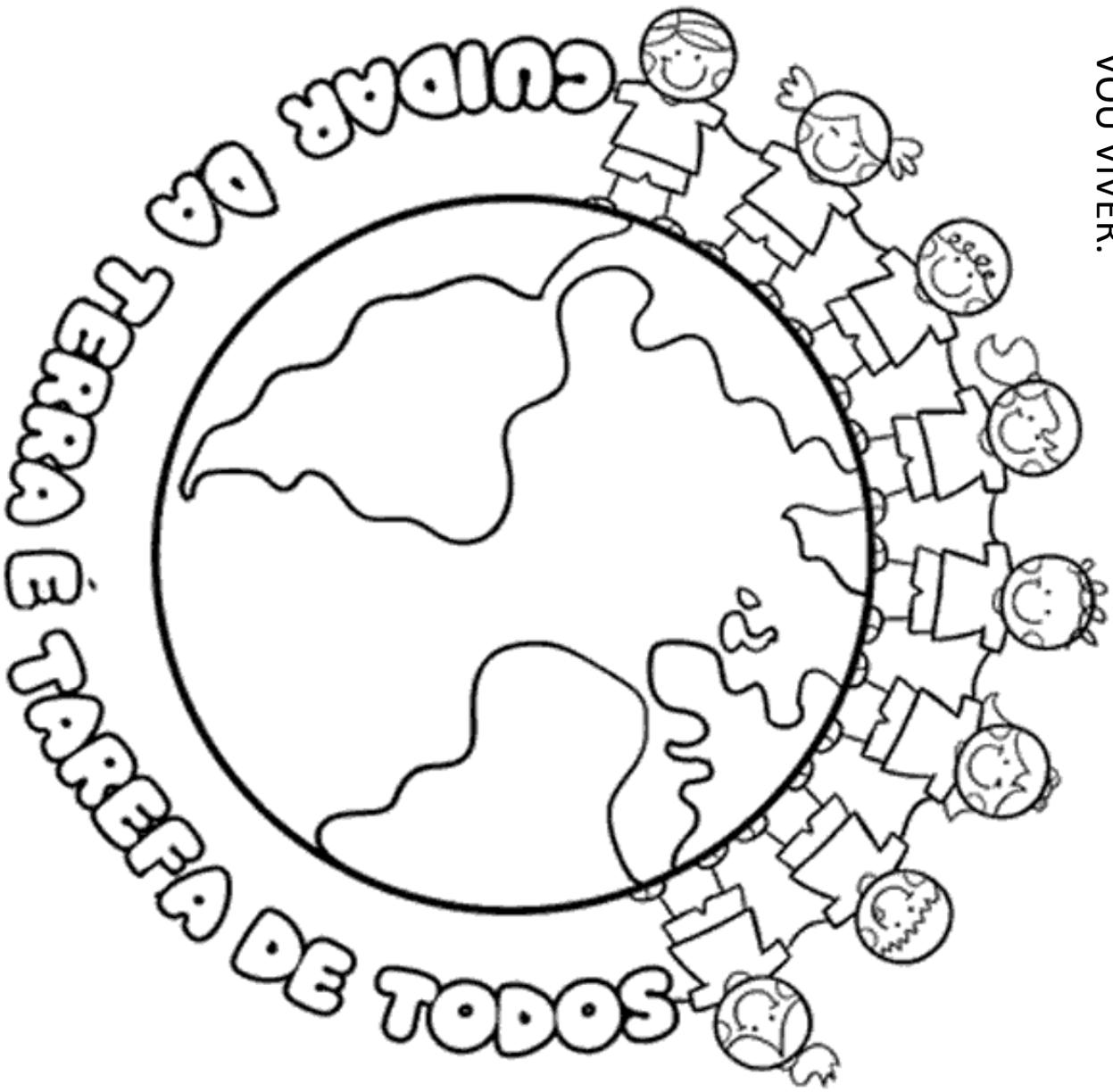
Didática/Justificativa: Na atividade de hoje vamos confeccionar a primeira página do nosso livrinho de poemas do meio ambiente.

Inicie a atividade assistindo o vídeo da professora, onde conto a história “O mundinho” de Ingrid Bellinghausen, que está disponível na plataforma digital.

Leia o poema da folha de registro para a criança e fale um pouco do quanto é importante cuidar do nosso planeta.

Recorte uma esponja de lavar louças e usando tinta azul e verde, peça para criança pintar o desenho impresso, caso não consiga imprimir, desenhe um círculo representando o planeta e caso não tenha tinta pinte com giz de cera ou lápis de cor, use a criatividade.

EU SÓ TENHO ESSE MUNDO
PRA MORAR E PRA
CRESCER...
SE EU NÃO CUIDO DESTE
MUNDO ONDE É QUE EU
VOU VIVER.



Atividade Bilíngue

Artes Visuais – Traços, sons, cores e formas.

O crescimento do bilinguismo na educação infantil ocorre simultaneamente ao desenvolvimento cognitivo, podendo conseqüentemente influenciá-lo. Têm muita importância a idade que a criança adquirir novas línguas, pois abrange alguns aspectos do desenvolvimento do indivíduo bilíngue.

Para essa aula precisaremos de um lugar onde a criança tenha acesso ao computador ou tablet para a criança

Acessar ao vídeo da plataforma. Na aula de hoje, vamos ver um vocabulário sobre o cuidado com o planeta e com o mundo.

planeta – planet (pronúncia: plenit)

green – verde (pronúncia: grin)

blue – azul (pronúncia: blú)

Objetivo: Esta atividade tem como objetivo aproximar a criança para uma nova língua, desenvolver as habilidades linguísticas (escuta e fala) e identificar e nomear alguns algumas cores e o planeta e inglês.