ATIVIDADES MATERNAL I e II – 01.06

1. O PAPEL DE CADA UM - Identidade e autonomia.

   Eu no mundo, o mundo em mim. Porque inglês?

• Para a elaboração desse trabalho, leve a criança a um espaço amplo onde ela possa cantar e dançar. Para esta atividade seria interessante espalhar pelo chão mapas, imagens de revistas com bandeiras e pontos turísticos de países de língua inglesa mencionados no vídeo. Será o primeiro contato da criança nas aula de inglês com estes outros países. Se a criança tiver o brinquedo da galinha pintadinha também é bom colocá-lo próximo. Se não tiver, pode-se usar uma imagem. Esta personagem foi escolhida com objetivo de "estimular" uma proximidade com as crianças, por ser uma personagem conhecida. Este espaço precisa ter um computador, tablet ou celular com acesso a internet. Ligue o aparelho e acesse o link do youtube disponível no calendário. Coloque a música em volume confortável.

• Cante a música "row your boat" com a criança. Simule que ambos estão fazendo uma viagem de barco. Se tiver uma grande caixa de papelão que a criança consiga ficar sentada dentro, simule que este é o seu barquinho e simule que vocês estão navegando enquanto cantam. Cante em voz bem alta e articulada. Estimule a criança a fazer o mesmo.

Mostre nas imagens impressas, mapas ou em imagens do computador os países onde se fala o idioma inglês, fale o nome do país e estimule a criança a repetir. O principal objetivo desta aula é assimilar e memorizar o vocabulário do idioma inglês.

Inglês - English - englich

Remar seu barco - row your boat - ruou iór bout

Estados Unidos da América - United States of America - iunaited isteits óf américa

Irlanda - Ireland - aierlend

Inglaterra - England - ingland

Reino Unido - United Kingdon - iunaited kindam

África do Sul - South Africa- sóf éfrica

Austrália - Australia - óustralia

Nova Zelândia - New Zealand - niu ziland

bandeira - flag - fleg