



## ATIVIDADES NÍVEL I – 06.05

### 1. PÁGINA 22 - Natureza e Sociedade:

- O gênero textual música vai dar início ao tema a ser trabalhado, incentivando as crianças a ter contato com diferentes gêneros textuais que fazem parte do seu cotidiano. Explore, com eles, a função do gênero, utilizando os adesivos para completar a página da sua apostila.
- Pais converse com seus filhos sobre a importância de comemorar o aniversário.  
✓ Alguém aqui faz aniversário hoje ou neste mês? ✓ Observando a decoração, é possível notar que o Enzo adora dinossauros. Alguém aqui gosta de dinossauros e tem em casa um de brinquedo? (Pais vocês podem pedir a eles que separem alguns brinquedos que mais gostam e comparem vendo suas semelhanças e diferenças).
- Pais, criem uma história coletiva sobre brinquedos com seus filhos e vá escrevendo-a conforme a criam. Desse modo, as crianças poderão ir acompanhando como organizamos as ideias e registramos nosso pensamento (escreva em uma folha de papel). Depois, transcreva-a em papel pardo para deixar no quarto da criança e peça a eles que desenhem os personagens da história abaixo do texto criado.

### 1. PÁGINA 23 - Natureza e Sociedade:

- Dando continuidade às propostas da página anterior da Apostila, sobre o tema aniversário, vamos fazer um delicioso Brigadeiro de leite em pó.
- Para essa página da Apostila, destacamos vários objetivos a serem alcançados: ✓ Estimular as crianças com atividades que fujam ao padrão tradicional de aprender. ✓ Trabalhar mais um gênero textual, a receita, apresentando seu formato (ingredientes, modo de fazer, etc.). ✓ Trabalhar lógica e matemática por meio de medidas, quantidades e contagem. ✓ Mostrar o número relativo a cada componente da receita (exemplo: 1 lata, 1 pacote, etc.). ✓ Promover o uso funcional da escrita com a lista de ingredientes e observar a escrita nos rótulos dos produtos. ✓ Trabalhar o conceito de sólido e líquido, quente e frio. ✓ Sentir os sabores durante a preparação do doce. Para

isso, deixe que experimentem alguns ingredientes. ✓ Desenvolver a coordenação motora fina, enrolando os docinhos.

- Coloque os ingredientes da receita na mesa e, junto com seu filho(a), confira-os. Depois, mostre os utensílios que serão utilizados, leve-os a observar a higiene do espaço e das mãos e oriente-os a colocar touquinhas.
- A culinária propicia a multidisciplinaridade entre as áreas do conhecimento, já que são trabalhados muitos conteúdos. Além disso, a partir de aulas de culinária, é possível estimular o aprendizado científico (origem e propriedade de ingredientes), geográfico (regiões e climas de produção de cada alimento), histórico (hábitos alimentares e sua relação com a cultura) e, até mesmo, artístico (criatividade, inovação e apresentação de alimentos).
- Assim que finalizar a Culinária proposta pela apostila, desenhe os 5 docinhos que você fez dentro do prato que está na folha da Apostila.

**Receita:** 1 lata de leite condensado

400g de leite em pó

1 pacote pequeno de coco ralado.

Coloque o leite condensado em uma tigela, acrescente o leite em pó e amasse com as mãos até dar liga. Depois, faça bolinhas e passe no coco ralado.