



ATIVIDADES NÍVEL I – 11.05

1. PÁGINA 28 - Natureza e Sociedade:

- Pais, leiam cada quadrinho explorando com seu filho a imagem correspondente e associando o desenho ao texto. Pergunte quantas personagens aparecem na história e solicite que a representem por meio de desenho no quadro correspondente na folha da apostila. Depois, oriente-os a pintar o número que representa a quantidade de personagens da história fazendo o movimento correto (de cima para baixo e da esquerda para a direita).
- Na casa de vocês tem um bichinho de estimação ou um ou mais brinquedos que você gosta muito, onde você vai leva ele para todo o lugar? E qual o nome dele?
- O mascote ou animal de estimação contribui para o desenvolvimento das crianças de forma prazerosa, além de desenvolver a identidade e autonomia, a responsabilidade e a afetividade.

2. PÁGINA 29 - Natureza e Sociedade:

- Nessa atividade, será feita uma interpretação da história em quadrinhos da página anterior, que fala sobre a vida do personagem Horácio.
- Peça aos seus filhos que, do jeito deles, tentem escrever as palavras DINOSSAURO e OVOS, refletindo sobre como são as letras da palavra. Eles poderão escrever no quadro da folha da apostila, sempre usando a letra de forma maiúscula.
- Pais, trabalhe com seus filhos as expressões que representam os estados emocionais alegre e triste. Pergunte em que outros momentos da vida eles se sentem assim.

“Aprender uma língua não é somente aprender as palavras, mas também os seus significados culturais, e, com eles, os modos pelos quais as pessoas do seu meio sociocultural entendem, interpretam e representam a realidade. A educação infantil, ao promover experiências significativas de aprendizagem da língua, por meio de um trabalho com a linguagem oral e escrita, se constitui em um dos espaços de ampliação das capacidades de comunicação e expressão e de acesso ao mundo letrado pelas crianças. Essa ampliação está relacionada ao desenvolvimento gradativo das

capacidades associadas às quatro competências linguísticas básicas: falar, escutar, ler e escrever”.

- Faça algumas perguntas sobre a história em quadrinhos da página anterior: Como vocês se sentiriam se fossem um dinossauro? Os dinossauros nascem em ovos, quais outros animais nascem em ovos? Será que nós conseguiríamos sobreviver sozinhos?
- Realize com seus filhos, uma pesquisa sobre os tipos de dinossauro, como e do que se alimentavam, seu habitat, etc.